

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2» г.Ивангорода**

Методическая разработка «Родной свой край – люби и знай»

Срок реализации: 3 года.

Авторы-разработчики:

Садыгова А.А. воспитатель
Понкратова С.А. ст.воспитатель

Ивангород

**Патриотическое воспитание дошкольников в рамках
тематической образовательной деятельности
«Родной свой край – люби и знай»**

Патриотизма «от ума» не бывает,
Он бывает только «от сердца».
К.Д.Ушинский

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является актуальной на всех этапах развития человеческого общества. В настоящее время в связи с кардинальными преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества данная проблема приобретает особое значение: современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю. Изменения, происходящие в политике, экономике, образовании, требуют специального анализа сущности и содержания понятия «Патриотизм».

В содержании патриотизма в единстве отражаются ключевые понятия – Родина и Отечество, что обусловлено, с одной стороны, естественной привязанностью человека к родной земле, а с другой – социально-политическими, экономическими и другими особенностями общества. Важными особенностями содержания патриотизма при сочетании с коллективизмом; направленность патриотизма не только на будущее, но и на выявление в качестве ключевого понятия «Родина», что обуславливает отнесение патриотизма к разряду социально-нравственных ценностей. Разноаспектный анализ патриотизма дает основание выделить в его структуре несколько составляющих элементов: интеллектуальный, эмоционально-волевой, действенно-практический. Такой подход позволяет рассматривать патриотическое воспитание как процесс взаимодействия педагогов, воспитанников и их родителей, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения воспитанников.

Процесс патриотического воспитания осуществляется на основе принципов, отражающих общие закономерности целостного педагогического процесса и особенности данного направления воспитательной работы: обусловленность патриотического воспитания развитием общества и происходящими в нем событиями; обусловленность содержания, форм, методов, средств и приемов патриотического воспитания при знакомстве с малой Родиной.

Решая задачи по знакомству с малой Родиной, как средством патриотического воспитания дошкольников, я выстраиваю свою работу в соответствии с местными условиями и индивидуальными особенностями детей. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников требует от педагога большой личной убежденности, вдохновения. Никакие знания воспитателя не дадут эффекта, если он сам не будет любить свою страну, свой город, свой народ. Надолго остаются в памяти ребенка только те впечатления, которые вызвали у него эстетическое наслаждение, позволили пережить радость узнавания и сделать

собственное открытие. Воспитать действенную любовь к близким людям, к малой родине, к России возможно только совместными усилиями детского сада и семьи. Для того чтобы дошкольное учреждение помогло воспитанию патриотических чувств, жизнь детей в нем должна быть интересной, насыщенной, запоминающейся. Условия детского сада не всегда позволяют обеспечить непосредственное восприятие социальной жизни. И здесь на помощь могут прийти родители. Особое значение приобретает совместная деятельность педагогов и родителей в сложном деле воспитания патриотов. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. Даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплом, а живя в городе, селе он постоянно, с гордостью рассказывает гостю о красоте и богатстве родного края. Думается, это – выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это в своей работе мы передаем детям, что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств. Патриотическое воспитание с дошкольного возраста – единственно верный путь успешной ранней социализации личности, формирования устойчивой связи поколений и обеспечение связи человека с родными корнями, его любви к отечеству, которая начинается с осознанного и ответственного отношения к малой родине. Нашим детям есть чем гордиться!

Цель моей работы – воспитание патриотизма и чувств гордости за свой край и страну.

Задачи работы:

1. Создать условия для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, родному городу, родной стране.
2. Предоставить возможность дошкольникам почувствовать себя маленькими горожанами, участниками жизни города и страны.
3. Раскрыть знания детей о родном городе, его истории, символике, достопримечательностях.
4. Расширять представления детей о родной стране, ее символике, многонациональности.
5. Обогащать представления детей о государственных праздниках, их истории.
6. Расширять представления детей о традициях русского народа (праздниках, фольклоре, обычаях, изделиях народно-прикладного искусства).
7. Привлекать родителей и детей к совместным мероприятиям по патриотическому воспитанию детей (акциям, выставкам, экскурсиям и т.д.)

В рамках данной работы проводятся следующие мероприятия:

1. Блок занятий «История родного города» (с интеграцией всех образовательных областей);
- создание фотоальбомов и фотовыставок: «Мой родной Ивангород», «Осень в городе», «Мой любимый уголок», «Улица, где я живу» и т.д.;

- экскурсии «Парк барона Штиглица» (в разные времена года);
- экскурсии «Красота родной природы»;
- экскурсии «История улиц города»;
- экскурсии в крепость и музеи города;
- экскурсии «Предприятия родного города» (помощь родителей в организации экскурсий);
- встречи с родителями «В мире профессий»;
- участие в городских мероприятиях и акциях (концерты, изготовление елочных игрушек к открытию «Порохового амбара», акция «Новогодние пожелания родному городу»).

2. Блок мероприятий «Моя Родина»

3. Блок «Государственные праздники России» с участием представителей Совета ветеранов.

- День народного единства;
- День снятия блокады;
- Проект «День Победы»;
- фотовыставки: «Бессмертный полк», «Мой город в дни войны»;
- проект с родителями «Российская армия» (фотовыставка «Мой папа – солдат», встреча с папами, совместный спортивный праздник «Мы brave солдаты»);

4. Блок мероприятий «Народные традиции России» (Масленица, Пасха, Капустные посиделки, праздник Рябинки, создание мини-музея на группе «Бабушкин сундук» и др.)

Все мероприятия проводятся в течении всего учебного года по тематическим блоком с усложнением задач в соответствии с возрастными особенностями детей, начиная со средней группы детского сада.

Система работы

Возрастная группа	Тематический блок	Мероприятия с детьми	Совместная работа с родителями
Средняя группа	Мой город - Ивангород	<p>Тематические занятия: «Мой город – Ивангород», «Ивангородская крепость», «Улица, где я живу», «Где работает мама», «Мой любимый уголок».</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки: «Кленовая аллея осенью», «Зимний парк», «Весна в парке», «Первоцветы в парке», «Покормим зимующих птиц», «Катание с горок», «Утки на канале зимой» и т.д.</p> <p>Фотовыставки: «Как красив осенний город», «Зима в Ивангороде», «Дом в котором я живу».</p>	<p>Привлечение родителей в создании фотовыставок: «Как красив осенний город», «Зима в Ивангороде», «Дом в котором я живу».</p> <p>Оформление фотоальбома «Мой город – Ивангород»</p>
	Моя родина - Россия	<p>Тематические занятия: «Я живу в России», «Флаг России», «Кто охраняет нашу Родину».</p>	<p>Создание тематического уголка «Моя родина – Россия!».</p>

	Государственные праздники России!	Тематические занятия на основе презентаций: «Российская армия», « 9 мая – День Победы». Фотовыставка: «Мой папа – солдат», «Бессмертный полк»	Подбор фотографий по теме: «Мой папа – солдат», «Бессмертный полк». Совместный праздник «Мы brave солдаты» (папы с сыновьями)
	Народные традиции	Развлечения: Осенний праздник капусты; Масленица; Святая Пасха; Баю-баю-баиньки, Сорока-белобока; День рождения с Петрушкой. Тематические занятия: народная деревянная игрушка; мир старинных игрушек; дымковская игрушка; городецкие узоры. Создание мини-музея: игрушки наших предков; дымковская игрушка.	Подбор изделий народно-прикладного искусства для мини-музея
Старшая группа	Мой город - Ивангород	Тематические занятия: «История моего города», «История моего микрорайона - Парусинка», «История парка Штиглица», «Улицы микрорайона», «Достопримечатель	Привлечение родителей в создании фотовыставок: «Моя улица», «Любимый уголок в парке», «Мой микрорайон - Парусинка» Оформление фотоальбома «Мой

	ности микрорайона», «Ивангородский водопад». Экскурсии и целевые прогулки: Парк Штигилица в разное время года, Ивангородский водопад, Интересные уголки парка, Истории улиц микрорайона. Экскурсии на место работы родителей (магазин, поликлиника, парикмахерская, почта, пограничная часть). Фотовыставки: «Моя улица», «Любимый уголок в парке», «Мой микрорайон - Парусинка».	город Ивангород». Организация экскурсий на предприятия.
Моя родина - Россия	Тематические занятия: Моя родина – Россия, Москва – главный город России, Кто живет в России, Герб, флаг и гимн России (с использованием презентации). Фотовыставки: Москва – столица России, Где мы встретим флаг и герб России, Мы такие разные, но мы, россияне!	Обогащение тематического уголка «Моя родина – России!». Помощи в создании фотовыставок: Москва – столица России, Где мы встретим флаг и герб России, Мы такие разные, но мы, россияне!
Государственные праздники	Тематические занятия на основе	Участие в проекте «День Победы»:

	<p>России!</p>	<p>презентаций: День народного единства (с представителями Совета ветеранов), Подвиг Минина и Пожарского, 27 января – День снятия блокады Ленинграда (с представителями Совета ветеранов), Российская армия, Я тоже был защитником Отечества (встреча с папами, служившими в рядах российской армии), проект «9 мая – День победы» (встреча с представителями Совета ветеранов, занятия: дети в дни войны, у войны ни женское лицо, памятники героям войны, бессмертный полк, песни военных лет, Ивангород в дни войны и др.), возложение цветов к братскому захоронению. Фотовыставки: Мой папа – защитник Отечества, Бессмертный полк. Фотоальбом: Памятники Победы, Дети в дни войны, Женщины на войне, Ивангород в дни войны.</p>	<p>подбор видеоклипов «Песни военных лет»; фотовыставка Бессмертный полк; подбор фотоматериалов для фотоальбомов: Памятники Победы, Дети в дни войны, Женщины на войне, Ивангород в дни войны. Подбор художественной литературы для детей о войне.</p>
--	----------------	---	--

	Народные традиции	<p>Развлечения: Осенний праздник рябинки; Масленица; Святая Пасха; Тематические занятия: экскурсия по мини-музею; бабушкин сундук; мамина колыбельная; Ах, какой узор; Золотая хохлома; Что за чудо – эта гжель! и т.д. Обогащение мини-музея «Бабушкин сундук»</p>	<p>Подбор предметов к занятиям по ознакомлению с разнообразными видами росписи (хохлома, гжель, городецкая, матрешки, жестовская и т.д.)</p>
Подготовительная к школе группа	Мой город - Ивангород	<p>Тематические занятия: «История моего города», «История крепости Ивангород», «Барон Штиглиц», «Улицы Ивангорода», «Чьи имена носят улицы Ивангорода», «Символика города», «Достопримечательности Ивангорода», «Ивангородский водопад», «Ивангород в стихах и картинах». Экскурсии и целевые прогулки: Парк Штиглица в разное время года, Ивангородский водопад, храм св.Троицы, Интересные уголки парка, Истории улиц микрорайона.</p>	<p>Привлечение родителей в создании фотовыставок: «Как красив осенний город», «Зима в Ивангороде», «Дом в котором я живу». Оформление фотоальбома «Мой город – Ивангород». Оформление сборника стихов «Ивангород – город мой!» Совместные экскурсии: крепость Ивангород, исторический музей.</p>

		<p>Фотовыставки: «Моя улица», «Любимый уголок в парке», «Мой микрорайон - Парусинка», «Крепость Ивангород»</p>	
	<p>Моя родина - Россия</p>	<p>Тематические занятия: Моя родина – Россия; Москва – главный город России; Кто живет в России; Она такая большая – моя Россия! Герб, флаг и гимн России (с использованием презентации); Великие люди России; Красота Санкт-Петербурга. Фотовыставки: Москва – столица России, Где мы встретим флаг и герб России, Мы такие разные, но мы, россияне! Где я был в Санкт-Петербурге.</p>	<p>Обогащение тематического уголка «Моя родина – России!». Создание и обновление фотовыставок: Москва – столица России, Где мы встретим флаг и герб России, Мы такие разные, но мы, россияне! Где я был в Санкт-Петербурге.</p>
	<p>Государственные праздники России!</p>	<p>Тематические занятия на основе презентаций: День народного единства (с представителями Совета ветеранов), 27 января – День снятия блокады Ленинграда (с представителями Совета ветеранов), Российская армия, Я тоже буду</p>	<p>Участие в проекте «9 мая – День Победы». Участие в параде Победы в группе Бессмертный полк.</p>

		<p>защитником Отечества, проект «9 мая – День победы» (встреча с представителями Совета ветеранов, занятия: дети в дни войны, женская доля в дни войны, памятники героям войны, бессмертный полк, песни военных лет, Ивангород в дни войны и др.), возложение цветов к братскому захоронению. Фотовыставки: Мой папа – защитник Отечества, Бессмертный полк. Фотоальбом: Памятники Победы, Дети в дни войны, Женщины на войне, Ивангород в дни войны.</p>	
	<p>Народные традиции</p>	<p>Развлечения: Осенний праздник рябинки; Масленица; Святая Пасха; Тематические занятия: бабушкин сундук; мир волшебных русских сказок; мир устного народного творчества; узоры народных росписей.</p>	<p>Создание выставки детской книги «В мире волшебных русских сказок». Участие в выставке детского рисунка «Русская волшебная сказка».</p>