Отчёт рассмотрен на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 2
г.Ивангорода 03 апреля 2025 года
Протокол № 4

Утверждаю
заведующий МБДОУ № 2
г.Ивангорода
_____ Нариманидзе Т.А.
03 апреля 2025 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

СЕРТИФИКАТ: 56 B9 7AA0 7A CE 2098 45 96
ВЛАДЕЛЕЦ: Нариманидзе Татьяна Александровна
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: с 08.02.2024 по 08.02.2029

Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» г.Ивангорода

г. Ивангород

2025

Оглавление

№	**Оглавление**	страница
1.	**Введение**	4
1.1.	Информационная справка о МБДОУ	4
1.2.	Цели отчёта о результатах самообследования	4
1.3.	Задачи отчёта о результатах самообследования	5
1.4.	Способы и методы получения информации	5
2.	**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**	5
2.1.	Общие сведения о МБДОУ	5
2.2.	Руководящие работники МБДОУ	6
2.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
3.	**Структура и система управления**	8
3.1.	Структура управления	8
3.2.	Система управления	9
3.3.	Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада	10
3.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	16
3.5.	Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе	17
3.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	17
3.7.	Оценка информационной открытости МБДОУ	19
3.8.	Оценка результативности и эффективности системы управления	20
4.	**Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**	22
4.1.	Программа развития МБДОУ	22
4.2.	Образовательная программа МБДОУ	24
4.3.	Воспитательная работа	27
4.4.	Дополнительное образование	31
4.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	32
5.	**Организация образовательного процесса**	33
6.	**Кадровое обеспечение**	38
7.	**Учебно-методическое обеспечение**	40
8.	**Информационное обеспечение**	43
9.	**Материально-техническая база**	44
10.	**Внутренняя система оценки качества образования**	46
11.	**Иные документы, предоставляемые МБДОУ с целью презентации успешного опыта**	48
12.	**Заключение**	52
13.	**Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию**	54

1. Введение

1.1. Информационная справка о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г.Ивангорода согласно Уставу, является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г.Ивангорода.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 2 г.Ивангорода (ДОУ).

Юридический и фактический адрес МБДОУ: 188491, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Ивангород ул. Льнопрядильная д.11.

Телефон: 8(81375) 5-15-66/ 51270;
Адрес электронной почты: mdou2-iv@kngcit.ru
Сайт МБДОУ: http://mdou2-iv.kngcit.ru
Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.
Юридический и фактический адрес Учредителя: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, пр. Карла Маркса, д. 2а
Телефон: (813 75) 4-88-00
Факс: (813 75) 4-88-02
E-mail: kingisepp-rayon@mail.ru

Куратором Учреждения является Комитет по образованию муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.
Юридический и фактический адрес куратора: 188480, Ленинградская область, г.Кингисепп, пр.Карла Маркса, д.2-а

МБДОУ № 2 г.Ивангорода осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 659-16 от 09 декабря 2016 года, серия 47Л01 № 0001916. Срок действия - бессрочно.

В целях регламентации деятельности ДОУ разработаны локальные акты: акты, приказы, положения, правила, инструкции, соглашения и другие локальные акты.
В целях рациональной организации документального обеспечения деятельности ДОУ, разработана номенклатура дел, в соответствии с которой ведётся делопроизводство Учреждения.

1.2. Цели отчёта о результатах самообследования.

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития ДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

1.3. Задачи отчёта о результатах самообследования.

- Оценка системы управления образовательного учреждения;
- Оценка организации образовательной деятельности, ее содержания и качества;
- Оценка организации образовательного процесса;
- Оценка качества кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического, информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1.4. Способы и методы получения информации

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Общие сведения о МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г.Ивангорода (Учреждение) создано в 1953 году как ясли-сад № 2 Нарвской Льноджутовой фабрики.

Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 22.09.2011 года № 2110, создано Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» г.Ивангорода.

Условия приема воспитанников в ДОУ: прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Комплектование учреждения осуществляется по согласованию с Комитетом по образованию администрации МО “Кингисеппский муниципальный район”, по возрастному принципу (в группы раннего возраста и дошкольные разновозрастные группы).

Миссия МБДОУ № 2 г.Ивангорода: создание единого образовательного пространства для воспитания, развития, обучения воспитанников до поступления в школу.

Цель деятельности МБДОУ № 2 г.Ивангорода: предоставление доступного образования на уровне программы дошкольного образовательного учреждения

в контексте стратегических задач развития Российского образования, запросов государства и общества, повышение эффективности работы ДОУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Принципы стратегического развития МБДОУ № 2 г.Ивангорода:

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших методик и технологий, принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно-речевым, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается и игровой форме.
- Принцип вариативности – предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологи и форм работы.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Воспитательно-образовательные цели МБДОУ № 2 г.Ивангорода: целью образовательного процесса в детском саду является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации, личностного развития детей, развития инициативы и творческих способностей на основе:
- сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- укрепления физического и психического здоровья детей;
- использование социокультурного потенциала МБДОУ;
- актуализации ценностей семьи, родительства и детства.

2.2. Руководящие работники МБДОУ.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление	Образование	стаж
1	Заведующий	Наримани	Заведующий управляет	С-Пб РГПУ им. А.И.	36 лет

		дзе Татьяна Александровна	Учреждением в соответствии с Законодательством РФ. Несет ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.	Герцена по специальности «олигофренопедагог Прошла профессиональную переподготовку: «Менеджмент в образовании»	
2	Старший воспитатель	Понкратова Светлана Анатольевна	Воспитательно-образовательный процесс в учреждении	ЛГОУ им. А.С. Пушкина	32 года
3	Заместитель заведующего по безопасности	Новосад Оксана Владиславовна	Безопасность учреждения	С-Пб РГПУ им. А.И. Герцена	21 год

2.3. Сведения об основных нормативных документах.

Устав учреждения: Утвержден Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 20.02.2015 года № 410
Изменения и дополнения Устава учреждения: даты регистрации от 22.10.2015 № 2315; от 15.09.2017 № 2402
ОГРН 1024701428289
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации от 27.07.1998
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 № 003058453, дата регистрации 07.09.1998 ИНН 4721004827
Свидетельство о землепользовании: серия 47 АБ 993932 от 11.09.2012
Свидетельство об оперативном управлении здания детского сада: серия 47 АБ 993933 от 11.09.2012
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47 ЛО1 № 0001916 № 659-16 от 09.12.2016 срок действия – бессрочный
Образовательная программа учреждения: Образовательная программа дошкольного образования: Принята на заседании педагогического совета от 28.08.2023 года Протокол № 1 Утверждена приказом заведующего ДОУ от 29.08.2024 года № 114

Выводы по 2 разделу: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

3. Структура и система управления.

3.1. Структура управления.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных блоков: административного и коллегиального управления.

Административное управление

1 уровень – заведующий детским садом – Нариманидзе Татьяна Александровна.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в порядке, определённом нормативным правовым актом администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области.

Заведующий Учреждением осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законодательством в Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Заведующий МБДОУ Нариманидзе Татьяна Александровна в декабре 2023 года прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

2 уровень – заместитель заведующего по безопасности – Новосад Оксана Владиславовна, старший воспитатель – Понкратова Светлана Анатольевна.

Курируют вопросы комплексной безопасности всех участников образовательного процесса, методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Администрация детского сада в течение 2024 года прошла курсы повышения квалификации:

Должность	ФИО	Повышение квалификации – учебное заведение; реквизиты удостоверения	Название курсов, количество часов
Заведующий	Нариманидзе Татьяна Александровна	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» Удостоверение о повышении квалификации от 03.04.2024 № 0968-0424 ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» Удостоверение о повышении квалификации от 03.04.2024 № 0969-0424 ООО « Единый центр	«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ» 40 часов « Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» 36 часов «Повышение квалификации для

		обучения и переподготовки» Удостоверение о повышении квалификации от 24.09.2024 г № 2024/798	руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» 16 часов
Заместитель заведующего по безопасности/ заведующий хозяйством	Новосад Оксана Владиславовна	ООО «Учебно-курсовой комбинат» Ленинградской области Удостоверение о повышении квалификации от 04.04.2024 г № 78-002-06044 ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» Удостоверение о повышении квалификации от 03.04.2024 № 0970-0424 ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» Удостоверение о повышении квалификации от 03.04.2024 № 0971-0424 ООО « Единый центр обучения и переподготовки» Удостоверение о повышении квалификации от 24.09.2024 г № 2024/798	«Требование безопасности при эксплуатации тепловых энергоустановок» очередная проверка знаний 24 часа «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ» 40 часов « Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» 36 часов «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» 16 часов
Старший воспитатель	Понкратова Светлана Анатольевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 02.05.2024г. ПК 0094765	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 36 ч

3 уровень – воспитатели, специалисты

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

4 уровень – обслуживающий персонал.

Выполняют функциональные обязанности по выполнению муниципального задания в части услуги «присмотр и уход».

Коллегиальное управление – 2 блок

Коллегиальный характер управления ДОУ обеспечивают коллегиальные органы в соответствии с Уставом Учреждения:

- Педагогический совет ДОУ;
- Собрание трудового коллектива ДОУ.

Управление Учреждением строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

3.2. Система управления.

Положение об организации и проведении внутриучрежденческого контроля в МБДОУ № 2 г.Ивангорода является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ, что является необходимым условием по обеспечению управления образовательным учреждением, основанном на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности учреждения, условий и результатов их осуществления.
В течение 2024 года деятельность дошкольного учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, достижение целевых ориентиров дошкольного образования содержащихся в ФОП ДО;
2. повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности, планомерное и рациональное освоение областных субвенций, финансовых средств местного бюджета на учебные расходы, материально-технической базы учреждения;
4. выполнение требований ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ФОП ДО;
5. проведение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности детей в дошкольном учреждении.

Все поставленные задачи были решены и одобрены во время озвученного доклада заведующего Нариманидзе Т.А. на Собрании трудового коллектива в октябре 2024 года.
Заседания Собрания трудового коллектива учреждения в 2024 году проводились 3 раза в соответствии с утвержденным планом работы:
1.Отчет заведующего Нариманидзе Татьяны Александровны о деятельности учреждения за 2024 год.
2.Согласование и утверждение локальных актов ДОУ на предстоящий 2024 год.
3.Итоги работы трудового коллектива за 2024 год.

4.Корректировка плана работы Собрания трудового коллектива ДОУ на 2024 год.

В течение учебного года активно работал педагогический совет. Заседания педагогического совета проводились в соответствии с годовым планом работы педагогического коллектива – 4 раза.

С целью повышения эффективности деятельности ДОУ была спланирована целенаправленная управленческая деятельность в целях оптимального решения проблем воспитания и образования детей дошкольного возраста в учреждении. В течение последних лет на основе программно-целевого подхода дошкольное учреждение целенаправленно и последовательно обеспечивает создание оптимальных условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

Контроль за деятельностью сотрудников осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении внутриучрежденческого контроля в МБДОУ № 2 г.Ивангорода.

3.3. Оценка организации взаимодействия семьи и детского сада.

Главным в работе ДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное решение этой работы невозможно в отрыве от семьи воспитанников - родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента его появления на свет и на всю жизнь.

Всю свою работу педагоги учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности ДОУ. Педагогический коллектив детского сада выстроил систему сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Педагоги ДОУ в течение всего 2024 года решали поставленные перед собой задачи на педсовете в начале года:

- Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство;
- Оказание помощи семьям в вопросах воспитания и обучения детей, установление доверительных и партнерских отношений;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

В работе с семьёй педагогический коллектив придерживался основных принципов:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Формы работы и мероприятия с родителями отражены в годовом плане ДОУ на 2024 год. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о своих правах, обязанностях и ответственности в образовательной организации осуществляются следующие формы информирования:

- На главной странице официального сайта образовательной организации размещается информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Информация о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах МБДОУ.

На официальном сайте ДОУ размещены необходимые ссылки на официальные сайты Министерства Просвещения России, Роспотребнадзора Российской Федерации, электронное Правительство – Госуслуги, на результаты проведённой региональной проверки независимой оценки качества образования (НОКО), на портал Растим детей навигатор для современных родителей, а также размещены ссылки на официальные сайты вышестоящих органов исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования.

- В целях обеспечения доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на официальном сайте МБДОУ действует раздел «Документы», в котором размещены все требуемые организационно-правовые документы.

Официальный сайт МБДОУ № 2 г.Ивангорода является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет.
В ДОУ разработано Положение о работе сайта в соответствии с Уставом образовательной организации, Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».
Информационный ресурс Сайта ДОУ сформирован из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью ДОУ.
Информационный ресурс сайта ДОУ является открытым и общедоступным. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

- В сети интернет в ВК- мессенджере ведётся группа детского сада, на которую подписаны большинство родительского коллектива, через которую педагоги практически еженедельно делятся информацией о жизни воспитанников в ДОУ. На данный ресурс загружаются видео и фото материалы, просматриваемые родителями. Также под каждым постом, представленным детским садом, родители делятся своими эмоциями и впечатлениями, что сближает педагогов и родителей воспитанников. Данная форма работы формирует доверие родителей к детскому саду, доброе расположение к деятельности учреждения.
- На главном стенде учреждения расположены Устав ДОУ, Правила внутреннего распорядка воспитанников, советы по воспитанию детей.

С целью профилактики социально опасного положения воспитанников, в ДОУ ежегодно создаётся социальный паспорт семьи, где педагоги более подробно изучают условия проживания ребёнка, быта, внутрисемейной обстановки, выявляют проблемные, малообеспеченные семьи, семьи группы «социального риска», а также семьи обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Создают банк данных детей, родители которых являются участниками СВО.

Социальный паспорт ДОУ:

№ п/п	Состав семьи	Количество
1	Многодетные семьи	17
2	Семьи с опекаемыми детьми	1
3	Семьи с детьми инвалидами	0
4	Семьи одиноких матерей	5
5	Неполные семьи	13
6	Семьи риска	0
7	Семьи, потерявшие кормильца	0
8	Семьи, где родители инвалиды	0

9	Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	0
10	Семьи, родители участвуют в СВО	3

В соответствии с Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав АМО «Кингисеппский муниципальный район» от 08.02.2022 года «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реагированию в случае выявления чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними», в рамках плана работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав АМО «Ивангородское городское поселение», был составлен и реализован план взаимодействия с КДН и ЗП на 2024 год.

В ходе оценки организации работы взаимодействия семьи и детского сада, проанализировано нормативное правовое регулирование данной деятельности в ДОУ в 2024 году:

- перспективное, календарно-тематическое планирование работы педагогов,
- перспективный план работы с родителями,
- условия и организация наглядной пропаганды,
- использование в работе с семьей ИКТ,
- продуктивность взаимодействия с семьей,
- участие родителей в воспитательно-образовательном процессе,
- система контрольно-аналитической деятельности МБДОУ.

В МБДОУ №2 г.Ивангорода имеются договора с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным услугам дошкольного образования. Их содержание соответствует законодательству РФ.
Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на общем стенде МБДОУ, на сайте МБДОУ, в группе детского сада в ВК, информационных стендах группы (стенд «Наша группа», информационные папки-передвижки, стенд «Безопасность»), непосредственном общении педагогических работников и заведующего МБДОУ.
Работа с семьей отражена в годовом плане работы МБДОУ, а также предусмотрена в перспективном плане работы с родителями на каждой возрастной группе. Перспективный план работы с родителями включает в себя:
- формы работы с родителями (собрания, анкетирования, выставки, консультации, наглядный материал, конкурсы, проекты, праздники, развлечения, мастер-классы и др.)

- названия мероприятий,
- цель мероприятий,
- наглядная информация.

В целях вовлечения семей в образовательный процесс в 2024 году были организованы следующие мероприятия:

- Фотогалерея семейных работ «Вместе с мамой», «Вот и лето пролетело», «Интересные выходные», «Самая спортивная семья», «Мой папа самый лучший», «Любимые бабушки и дедушки», «Мой четвероногий друг».
- Акции:

- социально-экологические: «Покорми птиц зимой», «Крышечки доброты», «Поможем бездомным животным», «Сдай батарейку – спаси животных», «Книга в подарок».
- профилактические: «Пристегнись!», «Светоотражатель, защита зимой», «Письмо водителю».
- патриотические: «Мы вместе! Своих не бросаем!», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка на СВО», «Блокадная ласточка» и др.
- в рамках празднования Дня Победы: «Бессмертный полк-онлайн», «Окна Победы», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» и др.,
-Выставки совместных творческих работ детей, родителей, воспитателей творческих работ: «Волшебница Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Птичья столовая», «Музей военной техника», «Светлая Пасха».

- Участие родителей в проектной деятельности:

- социальный проект «В мире профессий», в котором родители знакомили детей с профессией.
- социальный проект «Памятники Ивангорода» (посещение мемориалов города: мемориал Танк – 34, памятник И.И.Федюнинскому, памятник воинам-интернационалистам БМП, Братское захоронение);
- творческий проект «Мы рисуем музыку»,
- познавательно-патриотический проект «Любимый город - Ивангород», совместные экскурсии и целевые прогулки по достопримечательностям Ивангорода (крепость Ивангород, музей «Малый пороховой амбар», парк барона Штиглица, Нарвские водопады и др.)

- Стен-газеты с пожеланиями и поздравлениями «Бабуша и дедушка, как я вас люблю!» (День пожилого человека), «Мама – солнышко мое» (День матери), «Мой папа – солдат» (День защитника Отечества), «Милых женщин поздравляем» (8 Марта).
- Спортивные и музыкальные мероприятия: «Самая спортивная мама», «Веселые игры с мамой», «Защитники Отечества», музыкальная гостиная «Музыка для самых маленьких», «Веселые танцы», «Мы рисуем музыку».

Кроме того, в течение 2024 года организовано участие родителей и детей в конкурсной деятельности, среди которых наиболее значимыми являются:

- муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Рисунок»,
- районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»,
- конкурс рисунков «Эколята – защитники природы».

В течении 2024 года была организована работа информационного стенда для родителей по темам «Адаптация к условиям дошкольного учреждения», «Секреты семейного воспитания», «Здоровое питание», «Закаливание: первый шаг на пути к здоровью. Прогулки – это важно», «Каким видом спорта занять ребенка?», «Читаем с увлечением», «Советы Айболита», «Игры по дороге в детский сад», «Занятия с интересом», «Чем сегодня занимались», «Портрет первоклассника», «Новый год: история и традиции», «Всемирный день Земли» и др.

Организована работа сайта МБДОУ. На сайте представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (ежедневно, 2 раза в неделю). Родители имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МБДОУ, а также получить необходимую информацию в разделах сайта. Также через сайт ДОУ, осуществляется обратная связь.

3.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (Постановление от 28 апреля 2021 года № 242 О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 13 апреля 2018 года №125 "Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 г. № 526"; Постановление № 1238 от 02.06.2022 г. "Об установлении полной стоимости услуг и размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях МО "Кингисеппский муниципальный район"), в ДОУ организована работа по предоставлению льгот в следующем порядке:

Льгота	**Количество льготников**
Областной бюджет: осуществление выплат компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком	44
Областной бюджет: Бесплатное посещение ДОУ (участник СВО)	5
Областной бюджет: Опекаемые воспитанники	2

3.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе, работу по сплочению необходимо продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе по факту отсутствуют.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с вновь прибывшими воспитанниками, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово. Заявлений в комиссию по урегулированию конфликтов не было.

3.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.

В ФГОС ДО регламентированы основные принципы организации социального партнерства и содействия между детьми и взрослыми в процессе их воспитания и развития, а также порядок организации взаимоотношений ДОУ с физическими и юридическими лицами, описываются нормы культурного поведения, традиционной культуры семьи, общества, своего народа и страны.

Социальными партнерами учреждения, как и в прежние годы, так и в 2024 году являлись родители, общественные организации – Совет ветеранов города Ивангорода, Ивангородские общеобразовательные школы, Ивангородская школа искусств, Ивангородский музейный комплекс (музей крепостей Ленинградской области, Ивангородская крепость, музей Малый пороховой амбар, Художественный музей), библиотека, Почта России, расположенная в микрорайоне Парусинка, Городской Дом культуры.

Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Учреждения	Виды взаимодействия
МБОУ «Ивангородская общеобразовательная школа № 2» МБОУ «Ивангородская средняя общеобразовательная школа № 1»	-посещение музея школы -посещение школьной библиотеки - совместные мероприятия (День знаний, Веселые старты) - экскурсия в школу - методическое объединение «Преемственность детский сад и школа»
МКУ «Ивангородская городская библиотека»	– посещение библиотеки детьми с воспитателями, родителями, – проведение бесед, викторин, игр по ознакомлению с художественной литературой.
МБУ ДО «Ивангородская школа искусств»	– посещение концертов на базе школы. - концерты воспитанников Школы искусств в ДОУ.
МКУ «Ивангородский досуговый центр»	- посещение концертов - участие в фестивале «Веснушки» - участие в городских концертах
МБУ ДО «Центр информационных технологий»	– участие в конкурсах рисунков, поделок,
МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей»	- участие в песенном конкурсе «Песенный звездопад».
МБУ ДО «Центр творческого развития»	- участие в конкурсах рисунков и поделок
МБУ ДО «Ивангородская спортивная школа»	- посещение соревнований - посещение спортивных секций
Ивангородская крепость, Малый пороховой амбар, Музей крепостей	- посещение выставок - экскурсии - участие в акциях совместно с родителями (Ночь музеев, Музеи детям и т.д.)
Отдел ОГИБДД ОМВД России Кингисеппского района ЛО	– проведение встреч с работниками ГИБДД, бесед с дошкольниками, – выступлений на родительских собраниях, просмотр презентаций. - пропаганда безопасности дорожного движения -акции «Письмо водителю» и др.

ОНДиПР Кингисеппского района УНДиПР ГУМЧС по ЛО	− встречи, беседы с работниками МЧС, − просмотр презентаций, мультфильмов о деятельности пожарных частей, − проведение совместных тренировочных эвакуаций с сотрудниками дошкольного учреждения. - экскурсии в пожарную часть - акции «Не жги сухую траву» и др.
Администрация МО «Ивангородское городское поселение» КДН и ЗП	- сопровождение семей - профилактические рейды - встречи с родителями
Общественная организация ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов города Ивангорода	- встречи с ветеранами - участие ветеранов в мероприятиях ДОУ (День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День Победы и др.) - участие в движении «Za наших» - рисунки, поделки, письма для участников СВО
Ивангородская детская поликлиника	-медицинское сопровождение детей детского сада
Отделение почтовой связи	- экскурсии

3.7. Оценка информационной открытости МБДОУ.

Результаты деятельности учреждения размещены на официальном сайте МБДОУ № 2 г.Ивангорода. В 2024 году была продолжена работа по приведению сайта в соответствие с требованиями современных документов, сайт имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты детского сада; размещены отчеты о финансово – хозяйственной деятельности.

На сайте имеется новостная страничка, где своевременно размещается требуемая информация. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, ссылки на другие государственные ресурсы, освещающие вопросы дошкольного образования, также предлагается переход на официальную страничку в ВК, где еженедельно загружаются фото и видео материалы о жизни детского сада. Через данный ресурс имеется возможность непосредственного общения с участниками образовательного процесса.

Для оптимизации и эффективности работы в управлении в ДОУ используются современные ИКТ. Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с Комитетом по образованию Кингисеппского муниципального района, другими образовательными учреждениями и организациями. Повысилась

оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчётов и других документов. Все педсоветы, семинары, мастер-классы проводятся с использованием мультимедийных презентаций.
Учреждение информационно открыто для общества, информация обновляется в установленные сроки, выстроена тесная связь с родительской общественностью.

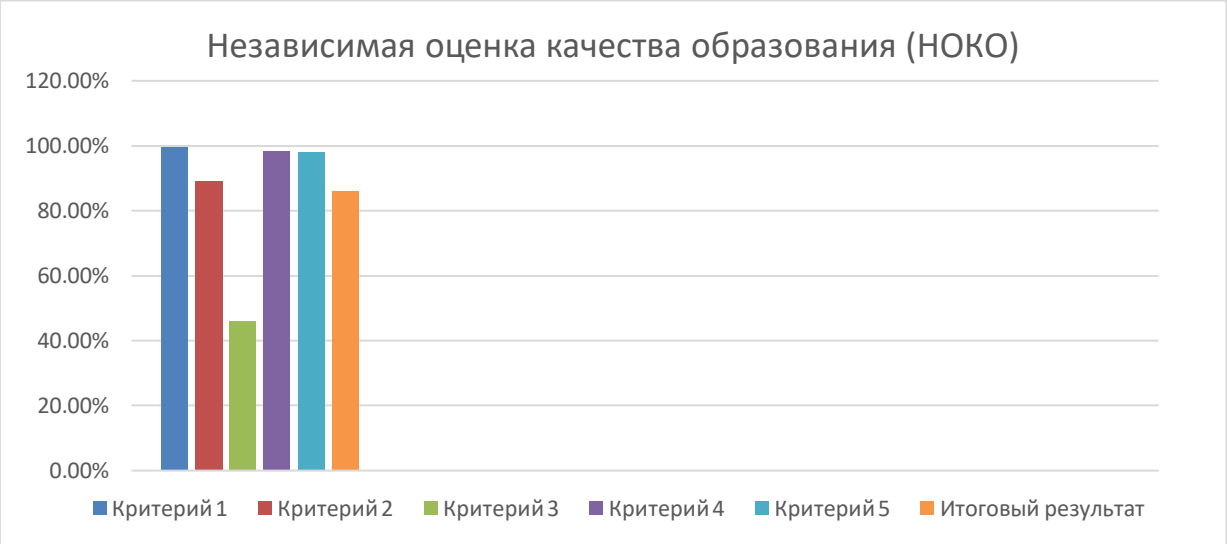
3.8. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 2 г.Ивангорода оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
Оценка результативности и эффективности системы управления подтверждается:

- Результатами проведённой независимой оценки качества образования (НОКО) в 2023 году по следующим критериям:

- Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации.
- Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг.
- Критерий 3. Доступность условий для инвалидов.
- Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
- Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Итоговый результат – 86,2% - 22 место среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Кингисеппского района Ленинградской области.



- результатами проведённого итогового опроса родителей (законных представителей), проведённого в 2024 году по следующим критериям:

- Критерий 1. Удовлетворенность качеством образования.
- Критерий 2. Удовлетворенность качеством условий получения образования.
- Критерий 3. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности образовательной организации.
- Критерий 4 (итоговый). Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в образовательной организации.

Высокая родительская оценка также отражена в отзывах родителей, представленных ими на государственном официальном сайте https://bus.gov.ru.

Выводы по 3 разделу: Существующая система управления детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

4.1. Программа развития МБДОУ.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» г.Ивангорода (далее - Программа) реализуется в период с 2021 по 2025 годы (Согласована с Председателем Комитета по образованию г. Кингисепп администрации МО «Кингисеппский муниципальный район Ленинградской области Е.Н. Румянцевой. Утверждена приказом № 138/1 от 31.08.2020 года заведующим

МБДОУ № 2 г.Ивангорода Т.А. Нариманидзе. Внесены изменения приказом № 17 от 09.03.2022 года заведующим МБДОУ № 2 г.Ивангорода Т.А. Нариманидзе).

Программа развития МБДОУ № 2 г.Ивангорода предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

Основная цель Программы:

Обеспечение качественного доступного образования на уровне программы дошкольного образовательного учреждения в контексте стратегических задач развития российского образования, запросов государства и общества; повышение эффективности работы ДОУ на основе современных подходов и требований в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи Программы:

- Обеспечить эффективное функционирование и постоянный рост программы профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения (проект «Кадровый потенциал»).

- Повысить маркетинговую привлекательность и конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников (проект «Имидж ДОУ»).

- Повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения палитры используемых форм взаимодействия. Осваивать эффективные технологии социального партнерства и взаимодействия в интересах ребенка-дошкольника (проект «Мы вместе»).

- Совершенствование системы условий и работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (проект «Мы рядом»).

- Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса. (проект «Здоровьесберегающая деятельность ДОУ»).

- Модернизировать систему образования в ДОУ (проект «Система оценки качества образования»).

- Повысить качество педагогического процесса в ДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария. Активизировать использование в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов (проект «Качество педагогического процесса в ДОУ»)

- Совершенствовать материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ (проект «Материально-техническая база ДОУ»).

Планируемый педагогический результат:

− организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;

− совершенствование и реализация образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста;

- создание доступной образовательной среды для разных категорий детей;

- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;

-стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в ДОУ;

- продуктивный уровень социального партнерства с семьей, образовательными, медицинскими, культурными и научными учреждениями и организациями;

− внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

− расширение перечня дополнительных услуг;

− модернизация системы управления дошкольным учреждением благодаря переходу на матричную систему и за счет расширения полномочий общественно-государственных форм управления;

− рациональное и эффективное управление ресурсами;

− основным ожидаемым результатом будет функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

В 2024 году учреждение находилось в середине процесса реализации Программы – на 2 этапе – практическом (2021–2024 гг.): апробирование модели, корректировка содержания, организационных форм, педагогических технологий; постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция мероприятий.

Указанные мероприятия отражены в годовом образовательном плане работы ДОУ на 2024 год и решались по принципу «от простого к сложному».

Учитывая изменения в образовательной дошкольной среде РФ, а именно внедрение ФОП ДО в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", были внесены корректировки в образовательную программу детского сада, что углубило и уточнило образовательную работу, расставило акценты в каком направлении двигаться педагогическому коллективу ДОУ.

4.2. Образовательная программа МБДОУ.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» г.Ивангорода (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155), с изменением, внесенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 года № 31. Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Структура образовательной программы дошкольного образования МБДОУ соответствует требованиям ФОГС ДО и содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел. В данном разделе раскрыты цели и задачи ОП ДО, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты реализации ОП ДО, а также педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.
2. Содержательный раздел. Данный раздел содержит описание работы по Программе образования и Программе воспитания, раскрывает задачи и содержание по образовательным областям и направлениям, вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности, способы и направления поддержки детской инициативы. Так же в данном разделе отражены направления и задачи коррекционно-развивающей работы.
3. Организационный раздел раскрывает психолого-педагогические условия реализации программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение программы, кадровые условия, примерный режим дня и план воспитательной работы.

ОП ДО МБДОУ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП и ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основная цель работы педагогического коллектива МБДОУ по освоению образовательной программы дошкольного образования – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Педагогические задачи, которые решались педагогическим коллективом МБДОУ в течение всего 2024 года:
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
В содержании образовательной программы дошкольного образования прослеживаются антропологический, культурно-исторический и деятельностный принцип обучения. Программа организована по следующим направлениям:
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Реализация образовательных задач образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в ДОУ предусматривает ежедневную организацию жизни и деятельности детей в рамках занятий и при проведении режимных моментов и включает в себя: занятия, совместную взросло-детскую партнерскую деятельность, свободную деятельность детей. Содержание ОП ДО реализуется в ДОУ с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса.

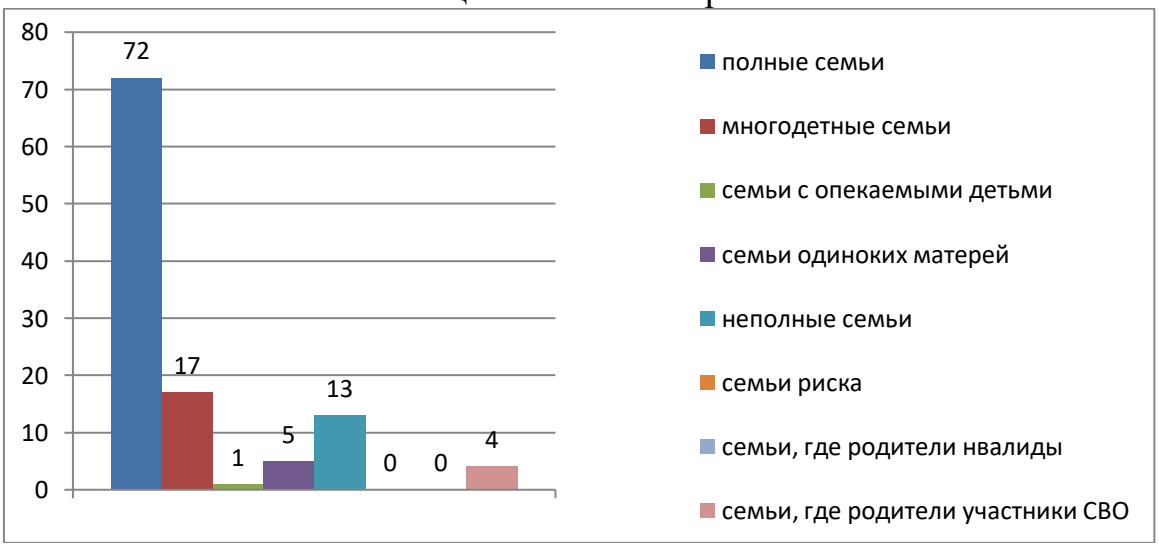
Благоприятные условия для развития способностей воспитанников, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей, непрерывно создаются усилиями воспитателей и специалистов. В течение 2024 года во всех возрастных группах педагогами были реализованы планы, созданные ими в начале учебного года по созданию и пополнению предметно-пространственной среды, созданию центров детской активности. В 2024 году администрацией ДОУ была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы детского сада современным оборудованием, соответствующим требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп в течение всего 2024 года менялась воспитателями в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения и изучаемой темы, уровня освоения образовательной программы.

Вывод. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №2 г.Ивангорода соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации программы и ФОП ДО.

4.3. Воспитательная работа.

С целью выработки стратегии воспитательной работы МБДОУ № 2 г.Ивангорода, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт семей



Воспитательная работа в 2024 году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ создана система профилактики, педагогами составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Педагоги ДОУ активно взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав АМО «Ивангородское городское поселение», органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В 2024 году воспитательная работа в МБДОУ проводилась на основе ОП ДО, в которую вошли Программа воспитания и План воспитательной работы, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Общая цель воспитания в МБДОУ стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания
2. Духовно-нравственное направление воспитания
3. Социальное направление воспитания
4. Познавательное направление воспитания
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания
6. Трудовое направление воспитания
7. Эстетическое направление воспитания

План воспитательной работы разработан с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, традиционных событий, регионального компонента (город Ивангород, его история, достопримечательности и культура), а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Методическая разработка педагогов учреждения «Родной свой край люби и знай» продолжает использоваться в детском саду, как вариативная часть ОП ДО и в рамках проекта "Национальной доктрины образования в Российской Федерации". Коллектив педагогов ДОУ действует в ключе концепции дошкольного образования, в которой подчеркивается необходимость организации в дошкольном учреждении специальной работы по патриотическому воспитанию детей с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа. Данная работа в ДОУ реализуется через погружение наших воспитанников в историю Ивангорода, его достопримечательности, особенности архитектуры и традиции.

Педагоги детского сада на установочном августовском педагогическом совете 2024 года поставили перед собой задачи по реализации основ концепции по патриотическому воспитанию, которые реализуются в течении всего процесса воспитания в течении учебного года через различные виды деятельности:

- Создавать условия для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, родному городу, родной стране.
- Предоставлять возможность нашим воспитанникам почувствовать себя маленькими горожанами, участниками жизни Ивангорода и России.
- Расширять и укреплять знания детей о родном Ивангороде, его истории, символике, достопримечательностях.
- Расширять представления детей о родной стране, ее символике, многонациональности.
- Обогащать представления детей о государственных праздниках, их истории.
- Расширять представления детей о традициях русского народа (праздниках, фольклоре, обычаях, изделиях народно-прикладного искусства).
- Привлекать родителей к совместным мероприятиям по патриотическому воспитанию детей (акциям, выставкам, экскурсиям и т.д.).

В данном направлении проводились различные мероприятия с детьми, их родителями, а так же с представителями учреждений-партнеров:

Направление воспитания	Мероприятия
Патриотическое	- акции, приуроченные к 9 мая: «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Стена Памяти», «Письмо солдату» и др. - мероприятия с участием представителей общественных организаций Ивангорода: День народного единства, День Победы, День снятия блокады Ленинграда. - тематические занятия «День флага России», «День народного единства», «День конституции», «День Защитника Отечества», «День памяти воинов-интернационалистов», «День снятия блокады Ленинграда», «Мы наследники Победы», «День освобождение Ивангорода», «День города Ивангорода» и др. - выставки конкурсы рисунков «Каждый день горжусь Россией», «Мой любимый Ивангород», «На рубеже земли русской», «Мир на всей Земле» и др. - оформление и постоянное обновление познавательных уголков в группах детского сада «Моя Родина – Россия». - экскурсии и целевые прогулки по Ивангороду (Ивангородская крепость, Нарвские водопады, парк

	барона Штиглица и т.д.) - целевые прогулки к памятникам Ивангорода (Братское захоронение, Танк Т-34, памятник воинам-интернационалистам БМП и др.)
Духовно-нравственное	- беседы «Школа этикета», «Добрые слова», «Давайте жить дружно!», «Письмо другу», «Кто такие волонтеры» и др. - чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр мультфильмов о воспитании. - сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации. - рассказы воспитателя о народных праздниках «Праздник Рождество», «Традиции Рождества», «Светлая Пасха» с участием представителей русской православной церкви и т.д. - музыкальные мероприятия и развлечения.
Социальное	- беседы «Зачем нужно учиться», «Мои друзья», «Умей сказать «Нет», «Международный день пожилых людей», «Традиции моей семьи», «Чем мы гордимся в нашем городе», «Что есть правда, что есть ложь?», «Как играть и не ссориться», «Толерантность. Что это такое?», «Самое доброе слово «МАМА» и др. - встречи с родителями по теме «Моя профессия». - экскурсии и целевые прогулки (почта России, поликлиника, магазин, воинская часть и т.д.). - сюжетно-ролевые игры. - чтение и обсуждение художественной литературы. - выставка рисунков и поделок.
Физическое и оздоровительное	- участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО. - совместные с родителями спортивные мероприятия и развлечения «Мы играем вместе с мамой», «Защитники Отечества» и т.д. - спортивные развлечения «В мире подвижных игр», «Веселые старты», «Игры народов России» и т.д. - подвижные игры - утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение.
Трудовое	- беседы «Чистота – залог здоровья», «Мои обязанности дома», «Маленькие помощники» и т.д. - дежурства и поручения, коллективный труд и в группе и на участках ДОУ. - совместные с родителями субботники. - встречи с родителями «В мире профессий». - дидактические игры, чтение художественной литературы.

	- чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов.
Эстетическое	- знакомство с произведениями русских художников, художников-иллюстраторов и т.д. - экскурсии по Ивангороду (парк барона Штиглица, и т.д.) - знакомство с работами Ивангородской гончарной мастерской «Верес» - выставки предметов народно-прикладного искусства. - выставки рисунков и поделок «Волшебница Осень», «Мастерская Деда Мороза», «Пасхальные чудеса».

Для выполнения всех задач воспитательной работы, педагогами МБДОУ в 2024 году активно создавалась и пополнялась развивающая среда групп. В дошкольных группах созданы познавательные центры «Моя Родина – Россия», оснащенные символикой России и Ивангорода, имеются макеты крепости Ивангород, художественная и познавательная литература, дидактические и познавательные игры. Все группы обеспечены необходимым оборудованием для трудового воспитания (групповое и уличное оборудование). Для использования в работе с детьми педагоги имеют достаточный методический, демонстрационный и игровой материал, обеспечивающий полноценную работу для решения задач Программы воспитания.

Вывод: на сегодняшний день МБДОУ № 2 г.Ивангорода работает в режиме постоянного развития, в поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Полностью реализуется план воспитательной работы, разработанный педагогами ДОУ. Значительно повысился процент посещений родителями совместных мероприятий, проводимых в ДОУ. Запланированная работа по взаимодействию с родителями была полностью реализована.

4.4. Дополнительное образование.

В 2024 году, в целях удовлетворения потребностей родителей в получении дополнительного образования, всестороннего развития и формирования личности воспитанников, улучшения качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников в МБДОУ № 2 г.Ивангорода осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных услуг (на бесплатной основе), которые оказываются согласно учебному плану на основании разработанной и принятой Педагогическим советом дополнительной образовательный программе «Волшебная свирель».

Дополнительная образовательная программа «Волшебная свирель» зарегистрирована на сайте дополнительного образования Ленинградской области в системе «Навигатор. Дети» в 2016 году.
Цель программы – приобщение детей 5-7 лет к музицированию (игре на музыкальном инструменте - свирели), к прекрасному и удивительному миру звуков, способствование познанию мира через музыкальное творчество, оздоровление детского организма.
Задачи программы:
- укреплять физическое и психологическое здоровье детей;
- овладеть простейшими навыками игры на свирели;
- пробудить интерес к познанию, помочь научиться играть со звуками;
- учить детей правильному дыханию;
- развивать восприятие характера музыки, отдельных средств музыкальной выразительности (лада, размера, ритма), строения мелодий (мотивы, фразы, предложения), понятия о мелодии и аккомпанементе на уровне слухового анализа;
- развивать воображение, внимание, память;
- развивать творческие способности детей через обучение на русском народном инструменте свирели;
- развивать мелкую моторику пальцев;
- стимулировать развитие интеллектуальной и эмоциональной сфер жизни ребенка;
- формировать коммуникативную культуру, взаимодействие детей в коллективе;
- воспитывать музыкальную культуру.
В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 31 воспитанник, что составляет 84 % от детей 5-7 лет, посещающих ДОУ. Воспитанники зарегистрированы на интернет–портале «Навигатор. Дети» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.
В 2024 году музыкальный руководитель Пристяжникова Елена Евгеньевна продолжила работу по данному направлению. Результатами работы стали выступления детей с концертными номерами, подготовленными на дополнительных занятиях, на различных мероприятиях (Рождество, 8 Марта, Пасха, День Победы, развлечения, концерты), участие в конкурсных и концертных программах. Активное участие в данной деятельности принимали родители, что является решением задач по работе с семьёй.

Вывод: Занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс старших возрастных групп, имеют свой положительный эффект в общем уровне развития дошкольников учреждения, в работе с семьями детей и установлении социального партнерства.

4.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива ДОУ является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

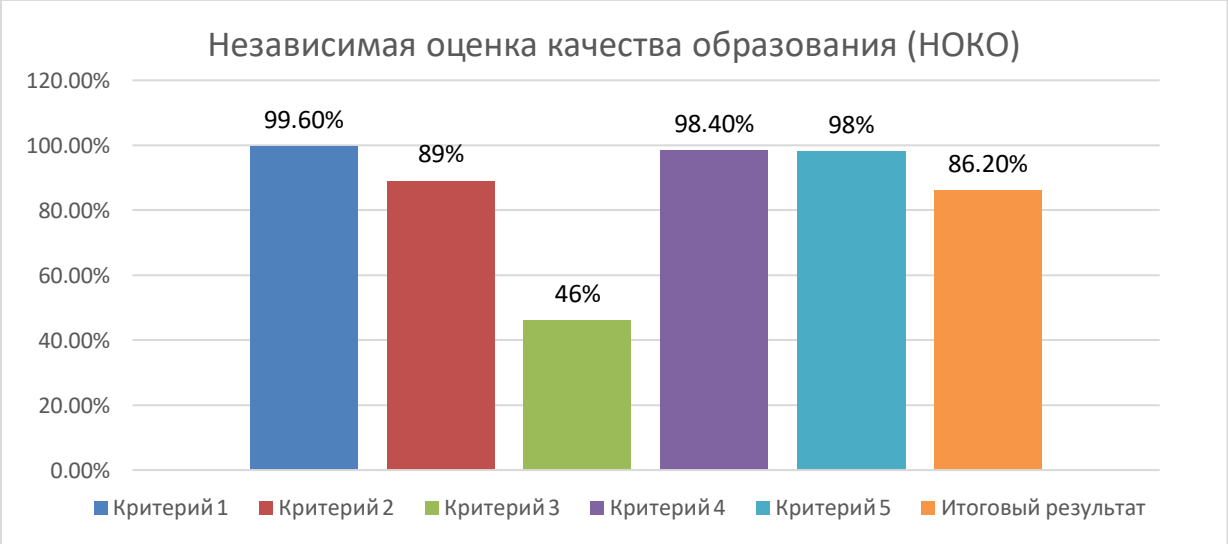
Изучение мнения участников образовательных отношений проводилось по направлениям:

- Независимая оценка качества образования.

Результаты проведённой независимой оценки качества образования (НОКО) в 2023 году отражены в следующих критериях:

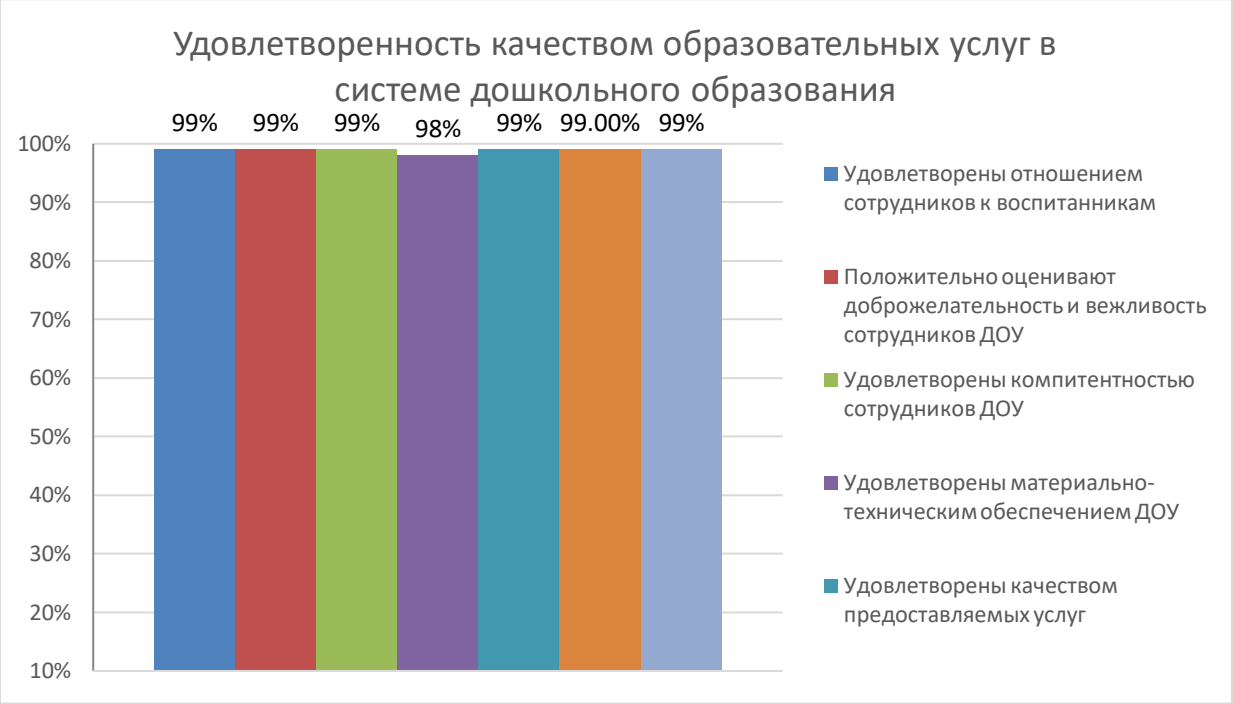
- Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации.
- Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг.
- Критерий 3. Доступность условий для инвалидов.
- Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
- Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Итоговый результат – 86,2% - 22 место среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Кингисеппского района Ленинградской области.



- Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников на тему «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования».

Анализ удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг показал:



- Отзывы родителей (законных представителей) на сайте https://bus.gov.ru.

Мониторинг отзывов родителей показывает, что МБДОУ имеет высокий рейтинг, а родители оставляют только положительные отзывы об учреждении.

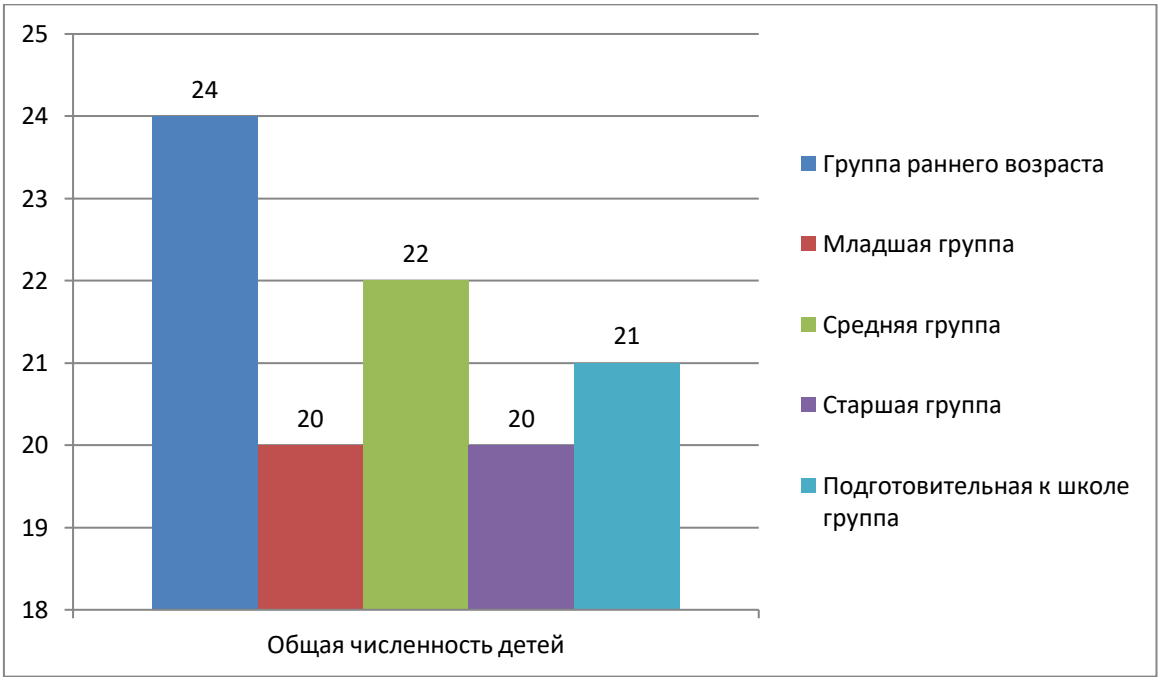
Вывод: Таким образом, средний процент удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ №2 г.Ивангорода составил 99%. Можно сделать вывод, что запланированные мероприятия с детьми, родителями, педагогами в соответствии с годовыми задачами на 2024 год выполнены в полной мере, соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы по 4 разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ № 2 г.Ивангорода.

5. Организация образовательного процесса.

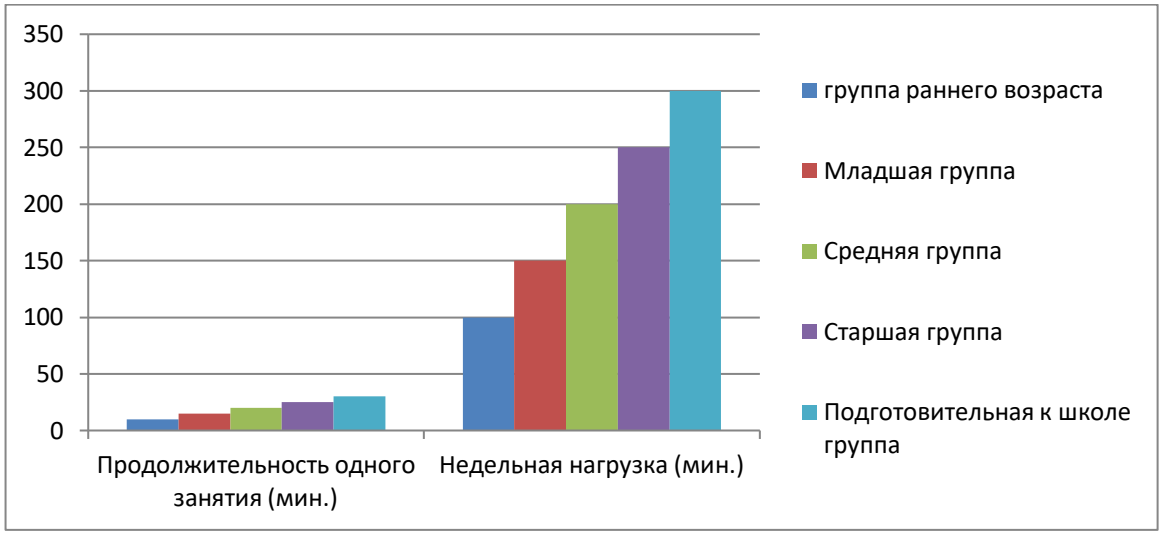
Образовательная деятельность в МБДОУ № 2 г.Ивангорода ведется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнением вступ. в силу с 01.01.2021г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155), с изменением, внесенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 года № 31., СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и другими законодательными актами РФ.
В 2024 году в Учреждении функционировало 5 групп. Общее количество детей составило 110, из них:



В 2024 году в ДОУ зачислены 32 воспитанника, отчислено 31 воспитанник.
Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их личностного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.
Форма обучения - очная.
Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ № 2 г.Ивангорода предусматривает решение программных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: трехчастная форма, включающая совместную деятельность взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей. Планирование образовательной нагрузки разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастных групп. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.



Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность в группах предусматривает решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов и организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности:

- в раннем возрасте (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной

литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ № 2 г.Ивангорода.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса, где занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для обеспечения эффективной реализации новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в образовательном процессе МБДОУ активно использовались современные образовательные технологии и методики:

- Парциальная программа О.У. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»
- Логико-математическое развитие с использованием «Блоков Дьенеша»
- Метод педагогического проектирования
- О.Б. Сапожникова «Песочная терапия в развитии дошкольников»
- Мнемотехника (Зуборева Т.А, Хусаинова М.М.)
- Методическая разработка по патриотическому воспитанию «Родной свой край – люби и знай» – вариативная часть ОП ДО
- Проектная деятельность с детьми и родителями (Реброва В.И., Паршукова И.Л.)
- Технология развития творчества – ТРИЗ (Дьяченко О.М., Дыбина О.В., Белобрыкина О.А., Ляшко Т.В. и др.).
- Картинно-графические планы рассказов (Авторы Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.)

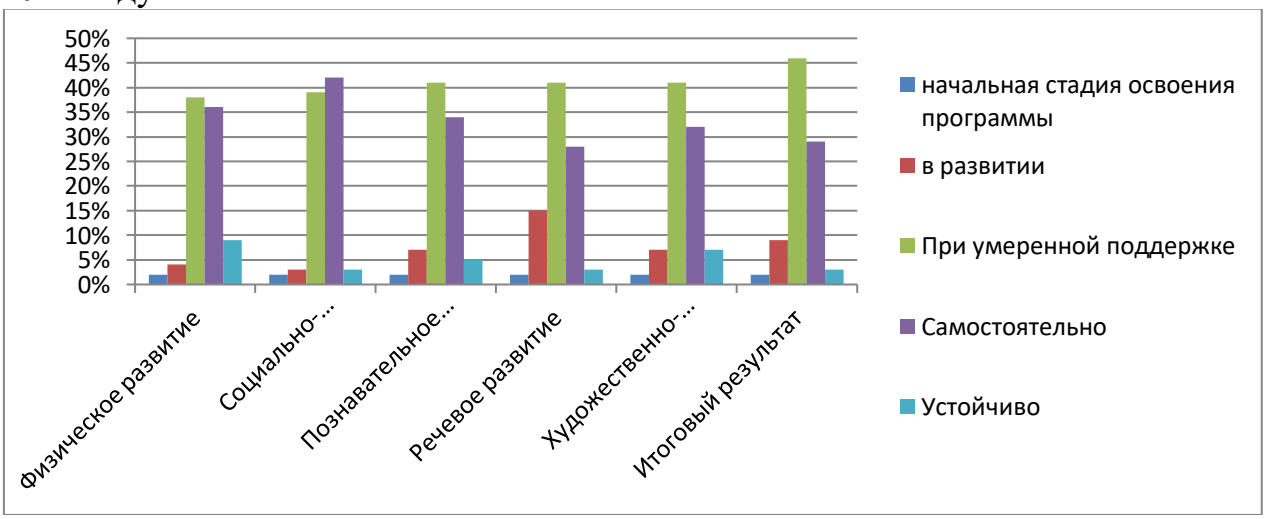
- Игровые технологии (Артемова Л.В., Никитин Б.П., Галанова Т.В., Бондаренко А.К., Сорокина А.И., Степаненкова Э.Я. Савина Л.П. и др.)
- Технология интегрированного обучения (Сажина С.Д.)
- Технология исследовательской деятельности (Прохорова Л.В., Паршукова И.Л.)
- Технология личностно-ориентированного обучения (Якиманская И.С.)
- Технология предметно-развивающей среды.

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 2 г.Ивангорода представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики развития ребенка (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Педагогическая диагностика развития ребенка осуществлялась через беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Итоги освоения Образовательной программы дошкольного образования в 2024 году



В мае 2024 года ДОУ выпустило в школу 21 воспитанника. Сравнительный анализ результатов карт наблюдений за выпускником ДОУ показал, следующие результаты:

В процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускной группы сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники МБДОУ № 2 г.Ивангорода к школе готовы. У детей развиты физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 году осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

По результатам оценки образовательной деятельности МБДОУ № 2 г.Ивангорода является стабильно работающим образовательным учреждением. Преобладание детей с хорошим уровнем освоения образовательной программы при прогрессирующей динамике на конец года, говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ.

6. Кадровое обеспечение.

Одним из необходимых условий успешной реализации ФОП ДО является кадровое обеспечение учреждения квалифицированными педагогическими работниками.

Педагогический коллектив ДОУ состоит из:

- воспитатели – 8 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Распределение педагогов по уровню образования:

- высшее – 5 человек;
- средне-специальное – 4 человека.

Распределение педагогов по квалификационной категории:

- высшая квалификационная категория – 2 педагога;
- первая квалификационная категория – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Распределение педагогов по возрасту:

Всего работников	**Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года**									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
9	2	1	0	1	1	1	2	1	0	0

Распределение педагогов по стажу педагогической работы:

Всего работников	**В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:**					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
9	1	2	1	1	2	2

Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации: 1/12

Педагоги детского сада в течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации:

Должность	ФИО	Повышение квалификации – учебное заведение; реквизиты удостоверения	Название курсов, количество часов
Воспитатель	Понкратова Светлана Анатольевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 02.05.2024г. ПК 0094765	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ», 36 ч
Воспитатель	Атонен Марина Анатольевна	ЛОИРО. Удостоверение о повышении квалификации от20.11.2024г. ПК 784900448287	«Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» 72 ч,
Музыкальный руководитель	Пристяжникова Елена Евгеньевна	ЛОИРО. Удостоверение о повышении квалификации от 26.03.2024 г.	«Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования», 72 часа

В ДОУ выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, которая выстраивалась в 2024 году в соответствии с составленным планом.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

в учреждении разработан план проведения аттестации педагогических работников МБДОУ № 2 г.Ивангорода на 2024 год.

Вывод по 6 разделу: в Учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Педагоги имеют достаточный образовательный и профессиональный уровень работы с детьми.

7. Учебно-методическое обеспечение.

В МБДОУ № 2 г.Ивангорода функционирует методический кабинет. В кабинете представлена библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).
Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы (в методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО МБДОУ № 2 г.Ивангорода, перечень электронных пособий).
Информационное обеспечение ДОУ позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, использования в работе с детьми и создает условия для взаимодействия семьи и учреждения через единое информационное пространство.
Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернет ресурсами. Для каждого педагога в группах ДОУ создано и оборудовано рабочее место с обеспечением доступа к сети Интернет и наличием ноутбука. В группе «Солнышко» имеется интерактивная обучающая доска с программным обеспечением. В музыкально-спортивном зале имеется все необходимое компьютерное оборудование. Мультимедийное оборудование активно используется педагогами при проведении мероприятий и занятий с детьми и родителями, при проведении семинаров и Педагогических Советов.
С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активного используется электронная почта.
Информационное обеспечение позволяет осуществлять:

- электронный документооборот и хранение документов, отражающих деятельность ДОУ;
- доступ педагога к ресурсам сети интернет;
- ведение делопроизводства;
- формирование банка данных сотрудников, воспитанников, родителей (законных представителей);
- формирования банка данных по педагогическому составу;
- предоставление оперативной информации органам управления по запрашиваемым вопросам.

В соответствии с действующим законодательством создан официальный интернет-сайт ДОУ, страница в ВК. Информация на сайте представляется согласно Постановлению Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности МБДОУ. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Основные направления методической работы это аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

В МБДОУ практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:
- педагогический совет;
- рабочие совещания с педагогами;
- консультирование педагогических работников;
- самообразование педагогических работников;
- взаимопосещения открытых занятий.

Основным содержанием методической работы является:
- разработка, корректировка Образовательной программы дошкольного образования;
- анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с требованиям ФГОС ДО;
- разработка организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы дошкольного образования;
- анализ результатов самообследования;
- анализ выполнения планов работы;
- выработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников.

Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

Одной из задач годового плана работы ДОУ на 2024 год было повышение профессиональной компетентности педагогов в создании психолого-педагогических условий, способствующих качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.

В 2024 году блок методических мероприятий был направлен на повышение профессиональных компетентностей педагогов Учреждения по созданию в группах психолого-педагогических условий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в реализации образовательной программы детского сада.

В 2024 году педагоги принимали участие в следующих методических мероприятиях:

- курсы повышения квалификации: Понкратова С.А., Атонен М.А., Пристяжникова Е.Е.;
- участие педагогов в методических объединениях района: Скрипкина А.А., Щапова Я.Э.;
- участие всех педагогов в форумах Российской общественной организации «Воспитатели России»
- мастер-классы для педагогов: «Учим стихи с интересом» (Атонен М.А.), «Нетрадиционное рисование с малышами» (Скрипкина А.А.), «Школа Почемучек (экспериментирование)» (Сурова Л.А.), «Веселая прогулка: игры и спортивные развлечения» (Щапова Я.Э.).), «Сюжетно-ролевая игра в жизни детей (конкурс «Шаг вперед»)» (Садыгова А.А.),;
- открытые занятия, в рамках взаимообучения (в течении всего года);
- самообразование педагогов по выбранным темам.

На педсоветах в течение всего 2024 года были представлены аналитические отчёты педагогов по результатам их деятельности. Педагогический опыт работы был проанализирован и рекомендован администрацией ДОУ в работу всем педагогам.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении обеспечена учебно-методической литературой по реализации ФОП ДО, в полном объеме так же имеется спортивное оборудование и инвентарь для проведения физкультурных занятий в зале и на группах раннего возраста.

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки, развивающие пособия	90%

2	Музыкальные инструменты	100%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	100%
4	Картины, репродукции	100%
5	Наглядные пособия (коллекции, муляжи…)	90%
6	Детская литература	98%
7	Методическая литература	100%
8	Периодические издания	90%
9	Спортивное оборудование и инвентарь	100%
10	Мультимедийное оборудование (ноутбук, компьютер, проектор, экран, телевизор, музыкальный центр и т.д.)	100%

Вывод: В МБДОУ № 2 г.Ивангорода созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.
Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

8. Информационное обеспечение.

В МБДОУ № 2 г.Ивангорода имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом и официальной страницей ВК в сети Интернет. Сайт и страница ВК соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, постоянно обновляются. Родительская общественность информируется, принимает активное участие в обсуждениях на странице ВК.
В 2024 году расширилась практика использования цифровых технологий в системе управления ДОУ. Для оперативной связи с работниками, обменом информации, актуальными новостями, созданы группы в ВК–мессенджере – на образовательной площадке СФЕРУМ, который позволяет пользоваться не только чатами, но и использовать групповые аудио- и видео- звонки.
В Учреждении широко применяется электронный документооборот. Использование электронного документооборота не ограничивается только административным ресурсом – в каждой группе детского сада у педагогов

успешно используются ноутбуки для создания рабочей документации и обмена ею во вновь созданной в 2024 году внутренней интернет-сети.
Во взаимодействии с другими организациями используется простая электронная подпись, что позволяет быстро обмениваться необходимыми документами.
На сегодняшний день активно используется система ГИС «СОЛО», подсистема «Аттестация педагогических кадров», – система по автоматизации процесса проведения аттестации. Внедрение Системы позволило снизить трудозатраты работников учреждения на прохождение процедуры аттестации. С помощью электронных ресурсов автоматизирована работа по разработке и созданию 10-дневного меню, изготовления меню-требования.
В электронном виде сформирован банк данных педагогических работников, план-график прохождения КПК и план- график прохождения аттестации педагогических и административных работников.

Вывод по 8 разделу: Созданные условия по информационному обеспечению в ДОУ, позволяют организовать открытость сведений о деятельности детского сада, его доступности, позволяют использовать обратную связь.

9. Материально-техническая база

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно–эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
Оценка состояния систем жизнеобеспечения МБДОУ № 2 г.Ивангорода показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в хорошем состоянии.
В детском саду имеется весь необходимый материал и оборудование для организации образовательного процесса в течение всего времени пребывания детей в учреждении: игровая мебель, дидактический, развивающий материал, игрушки, методические пособия и пр.
Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и легко трансформируема, насыщена, безопасна и психологически комфортна для детей и взрослых, ее содержание отвечает требованиям реализуемой программы, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. В групповых помещениях выделены центры социально-коммуникативного, физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития детей.
В групповых помещениях установлены столы, стулья по количеству воспитанников. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

В моечных имеются шкафы, для хранения посуды, мойки из нержавеющей стали, сушилки.
Туалетные и умывальные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой горячей и холодной воды, поддонами для душа, в группах раннего возраста промаркированными горшками, в остальных – унитазами, которые располагаются в отдельных кабинках.
Раздевальная оборудована шкафами для верхней одежды, обуви детей и персонала. В каждой приёмной установлен сушильный шкаф для детской одежды.
В каждой группе имеются шкафы и стеллажи для пособий и методической литературы, информационные уголки для родителей.
Музыкально-спортивный зал оснащен электронным пианино YAMAHA, музыкальным центром, интерактивным комплексом: ноутбук с комплектом программного обеспечения для дошкольников, мультимедийный проектор, акустическая система, переносные музыкальные колонки – 2 штуки. Зал оборудован современной мебелью (шкафы и стеллажи для пособий, стулья детские и взрослые). На окнах фигурные жалюзи, выполненные на заказ. На центральной стене расположены тканевые декорации по временам года. Имеются наборы музыкальных инструментов, фонотека музыкальных произведений по всем разделам музыкального воспитания, костюмы и атрибуты для танцев и инсценировок, музыкально-дидактические игры, необходимая методическая литература и др. Для занятий физической культурой зал оснащен шведскими стенками, скамьями спортивными, матами, фонотекой музыкальных произведений, нестандартным физкультурным оборудованием, «сухим бассейном». Имеется необходимый спортивно- игровой инвентарь для организации образовательного процесса по физической культуре (мячи разных размеров, обручи, скакалки, кегли и др.). Зал оборудован стеллажами для пособий, методической литературы, атрибутов для выполнения упражнений, подвижных и спортивных игр.
В МБДОУ имеются: 5 стационарных компьютеров, 6 принтеров, 1 стационарное мультимедийное оборудование (в музыкальном зале), 1 интерактивная доска, 8 ноутбуков. В МБДОУ имеется постоянный доступ в Интернет, локальная сеть.

В 2024 году в дошкольном учреждении проведены следующие мероприятия:

	Наименование мероприятий в 2024 году

	Произведён ремонт: косметический ремонт лестничных клеток и тамбуров. Приобретён рабочий верстак в техническую комнату ДОУ. Приобретена картофелечистка на пищеблок. Приобретена морозильная камера на пищеблок; Приобретена универсальная кухонная машина на пищеблок. Приобретены 2 кипятильника на пищеблок. Приобретена индукционная стационарная система для маломобильных групп. Приобретены 2 аптечки в медкабинет. Приобретены картриджи для очистки воды. Приобретены насосы дренажные в подвальное помещение. Приобретены москитные сетки на окна. Приобретены сантехнические комплекты в группы детского сада.

Выводы по 9 разделу: развивающая предметно-пространственная среда, организованная в группах и помещениях детского сада, в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 2 г.Ивангорода.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановлением Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования», в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.
В соответствии с разработанным и утверждённом на Педагогическом совете ДОУ Положением о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО) в ДОУ в течение всего 2024 года администрацией учреждения осуществлялся контроль за:
- качеством образовательных результатов;
- качеством условий;
- качеством образовательной деятельности.
Контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга по всем направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом ВСОКО в ДОУ является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью

установления степени удовлетворённости родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет оценить совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения.

Результаты оценки качества образования в ДОУ:

параметры	критерии	результат
Соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.	Направленность ОП ДО	100%
	Соответствие ОП ДО принципам, подходам и критериям	100%
	Отражение в ОП ДО основных моделей построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей) ведущей деятельности детей, организации специфически детских видов деятельности	100%
Соответствие условий реализации ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.	Обеспечение условий реализации ОП ДО	99%
	Самооценка кадрового обеспечения	100%
Соответствие результатов освоения ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.	В качестве индикаторов эффективности педагогических действий рассматривается степень сформированности интегративных качеств у детей 3,4, 5, 6 и 7 лет, а также динамика физического развития ребенка	100%
	Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	100%

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:
- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – 99%,
- проведение самообследования 1 раз в год,
- план работы с социумом,
- публикации на сайте ДОУ и странички ДОУ в ВК,
- проведение мониторинга по усвоению образовательной программы дошкольного образования,
- отчеты о выполнении муниципального задания,
- проведение тарификации.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива ДОУ является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Выводы по 10 разделу: В ДОУ определена система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами ДОУ. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

11. Иные документы, предоставляемые МБДОУ с целью презентации успешного опыта

В 2024 году педагоги МБДОУ № 2 г.Ивангорода активно участвовали в разнообразных конкурсах педагогического мастерства, где делились успешным опытом своей работы.

Участие педагогов МБДОУ № 2 г.Ивангорода в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Дата	Мероприятие	Сайт	Педагог участник
1	Январь 2024	Российская общественная организация «Воспитатели России» Всероссийский педагогический форум Форум «Воспитатели России: неделя	https:// vospitateli.org	Все педагоги ДОУ

		дошкольного образования в Чеченской Республике»		
2	Февраль 2024	Сайт «ПРОпедагога» Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка», мероприятие «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»	https:// pro-pedagoga.ru	Пристяжникова Е.Е.
3	Март 2024	Сайт «Фонд 21 век». Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», наименование работы конспект «Зима»	https:// fond21veka.ru	Скрипкина А.А.
4	Март 2024	Сайт «ПРОпедагога» Международный конкурс для педагогов «Лучший конспект мероприятия», Лучший конспект открытого занятия «Весна идет, весне дорогу»	https:// pro-pedagoga.ru	Атонен М.А.
5	Апрель 2024	Международный центр «Талант педагога» Международный конкурс профессионального мастерства «Человек, Земля, Космос»	https:// talent-pedagogu.ru	Сурова Л.А Скрипкина А.А. Щапова Я.Э.

6	Апрель 2024	Сайт «ПРОпедагога» Международный конкурс для педагогов «Лучший конспект занятия», занятие «Путешествие в весенний лес»	https:// pro-pedagoga.ru	Сурова Л.А.
7	Май 2024	Сайт «Фонд 21 век». Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», наименование работы «Победа в сердце каждого из нас»	https:// fond21veka.ru	Пристяжникова Е.Е. Понкратова С.А. Садыгова А.А.
8	Сентябрь, октябрь 2024	Победитель муниципального этапа областного конкурса «Шаг вперёд», участник областного этапа		Садыгова А.А.
9	Октябрь 2024	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» Всероссийский педагогический конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель».	www.1urok.ru	Понкратова С.А. Скрикина А.А. Щапова Я.Э.
10	Ноябрь 2024	Всероссийский профессиональный конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки	https:// iqkonkurs.ru	Сурова Л.А. Бензикова Л.А.

		педагогов». Конспект открытого занятия «В гостях у Осени»		

Под руководством талантливых педагогов в 2024 году наши дети активно принимали участие в различных конкурсах и викторинах детского творчества. За достигнутые успехи отмечены грамотами, дипломами и сертификатами.

Участие воспитанников МБДОУ № 2 г.Ивангорода в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах за 2024 год.

№ п/п	Дата	Тематика мероприятия	Сайт	Кол-во детей	Результат
1	Январь 2024	Образовательный портал «НИКА», поделка «Символ Нового года»	https:// оценика.рф	2	Сертификат участника
2	Февраль 2024	МБУДО «Центр творческого развития» Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»		9 1	Участники Победитель (3 место)
2	Март 2024	Городской фестиваль детских творческих коллективов «Веснушки»		15	Участники
3	Апрель 2024, Сентябрь 2024	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»		40	Участники
4	Март, 2024	Всероссийская викторина «Время знаний» (Широкая масленица)	http://edu-time.ru/itogivics. html	4	Дипломы победителей
5	Апрель, 2024	Интернет-портал «Надежды	https://nadezhdy-russia.ru/	2	Диплом 1 степени

		России», конкурс поделок ко Дню космонавтики			
6	В течении года	Конкурсная онлайн-площадка «Фактор роста» Творческие поделки, участие в олимпиадах	https://farosta.ru	15	Диплом победителя Диплом лауреата
7	В течении года	«Академия педагогических проектов РФ» Всероссийский конкурс поделок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	https:// педпроект.рф	13	Диплом победителя
8	Октябрь, 2024	Интернет-портал «Совушка». Поделки «Осенние чудеса»	https://kssovushka.ru	3	Диплом победителя
9	Декабрь 2024	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская Деда Мороза»		4	Участники

Вывод: в 2024 году педагоги и воспитанники МБДОУ проявили активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, участие в которых подтверждено грамотами, дипломами и сертификатами участников.

Заключение

В МБДОУ № 2 г.Ивангорода создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Результатом плодотворной, деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

На фоне сокращения рождаемости, в МБДОУ сохранено 5 групп из 6, что является высоким показателем по Кингисеппскому району. Также данный показатель демонстрирует востребованность учреждения в городе Ивангороде, высокую оценку его деятельности среди родительской общественности.

Показатели деятельности МБДОУ № 2 г.Ивангорода, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110
1.4.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	110
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 / 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 / 56 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 44%
1.8.1	Высшая	2/ 22%
1.8.2	Первая	2/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 / 100%
1.9.1	До 5 лет	3/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Учителя-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 2 г.Ивангорода: _____ Т.А. Нариманидзе